

# FICHA DE LA SESIÓN 1

- Nombre: **Funciones de los Laboratorios Virtuales de Lectoescritura y matemáticas para el alumnado con N.E.A.E.**
- Población: **CPR Cáceres**
- Personas asistentes: **27 participantes y Milagros Rubio.**
- Fecha y hora: **01/10/15 - 17:00 a 20:00 (Acción 1)**

## Participación:

Actitud positiva de los participantes. Se ha conseguido una participación del 40% de los asistentes realizando preguntas, sugerencias, etc.

## Comentarios / quejas:

Se ha detectado, al acceder a los laboratorios con las claves de Rayuela, que entorno al 20% de los participantes no disponían de grupos asignados.

Se han interesado en como trabajar en la pizarra digital.

Han comentado el trabajo con estudiantes con una discapacidad intelectual severa o profunda.

Acceso al trabajo de estudiante más sencillo de acceder sin claves, recordando el sistema las claves de estudiante, etc. para adecuarse a las características de algunos estudiantes.

## Peticiones:

No hay peticiones concretas.

## Observaciones y conclusiones:

Buena actitud y participación activa con preguntas referidas al contenido, ejercicios y algunos procedimientos que se verán en las próximas sesiones.

Se han propuesto objetivos para la próxima sesión:

- Realización del plan de instalación en el centro.

- Revisar el material "Conocer y aplicar LVL y LVM"

- Elegir uno de sus estudiantes para que pueda servir de ejemplo en las prácticas de la próxima sesión.

La conexión a Internet ha sido lenta. Los equipos cargaban los contenidos con lentitud.

Una asistente al curso pertenecía al proyecto Comunic@ por lo que no asistirá a la siguiente sesión, realizará en la acción en el grupo del proyecto Comunic@ que le corresponda.

## Dudas pendientes de resolver en siguiente sesión:

Ninguna.